



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

جامعة البصرة

كلية طب الاسنان



القسم العلمي: كليتنا ذات القسم الواحد

تاريخ مليء الملف: ٢٠٢١/٥/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. راند طه ياسين النعمة

التاريخ: ٢٠٢١/٥/١٦

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. فاتح عبد الصاحب عبد اللطيف

التاريخ: ٢٠٢١/٥/١٦

التوقيع:

معاون العميد للشؤون العلمية

م.سندس عبد الودود

التاريخ: ٢٠٢١/٥/١٦

التوقيع:

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2	القسم العلمي / المركز	كلية طب الأسنان/جامعة البصرة
3	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية طب الأسنان
4	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان
5	النظام الدراسي: سنوي/مقررات/أخرى	سنوي
6	برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7	المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والمكتبة والانترنت والعيادات التعليمية التابعة للمستشفى التعليمي
8	تاريخ اعداد الوصف	

### ٩- أهداف البرنامج الأكاديمي:

تأسست كلية طب الاسنان سنة ٢٠٠٥ وتهدف الى اعداد كوادر طبية متخصصة في طب وجراحة الفم والوجه والفكين وذات مستوى علمي ومهني متميز.

تحتوي الكلية على مستشفى خاص بطب الاسنان يتم فيه تدريب الطلبة سريريا في عيادات حديثة وبكافة اختصاصات

ومجالات طب الاسنان (جراحة الفم والوجه والفكين، صناعة الاسنان، طب الاسنان الاطفال والوقائي، تقويم الاسنان، حشوات وتجميل الاسنان، امراض ما حول الاسنان، التشخيص الفمي) وبأحدث التقنيات. هذا بالإضافة الى تدريسهم في المختبرات العلمية والتطبيقية المتنوعة حيث تكون مدة الدراسة في الكلية خمسة سنوات.

### ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية (المعرفة والفهم)

١- يكتسب الطالب المعرفة الوافية بالمصطلحات العلمية المستخدمة في طب الاسنان والمادة النظرية.

٢- ان يتعرف الطالب على انواع المواد والاجهزة المختلفة المستخدمة في مجال طب الاسنان.

٣- تعزيز ثقة الطالب للتعامل مع جميع انواع الحالات المرضية.

٤- تنمية قدرة الطالب للتعامل مع الحالات العلاجية المختلفة.

٥- تعزيز مبدا مشاركة مجموعة من الطلبة لمناقشة الحالة مرضية وطريقة علاجها.

٦- توفير المعرفة الكاملة للطالب التي تمكنه من اعداد خطة علاجية متكاملة للمريض.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين

٢- اكتساب الطلبة للمهارات العلاجية المختلفة

٣- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.

### طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.

- يزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية.

- افلام تعليمية.

- اجهزة العرض والكاميرات الرقمية.

- استخدام النماذج التعليمية.

- دورات تدريبية وورش عمل.

- التعليم السريري التطبيقي.

- المجاميع الطلابية.

### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.

- الاختبارات الشفوية.

- الاختبارات العملية المختبرية.

- الاختبارات العملية المانيكان (الشبيه التماثلي).

- الاختبارات العملية على المرضى.

- التقارير والدراسات.

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب let think about thinking ability

الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس (وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين

القدرة على التفكير بشكل معقول.

٢- مهارة التفكير الناقد Critical thinking

والذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب.

٣- إدراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية.

٤- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.

## طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل.

- متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم.

- التجارب في المختبرات.

- التعليم الذاتي

## طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- لاختبارات العملية

- المحاضرات التفاعلية



## Second Year Curriculum

Number & Code	Subjects	1st Semester				2nd Semester				Total	
		Theory		practical		Theory		practical			
		Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.
231Pro.	Prosthodontics	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
203BSc.	General Histology	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
211MFS	General anatomy	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
202BSc.	Medical Physiology	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
201BSc.	Medical Biochemistry	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
241DOD	Oral Histology	2	30	1	30	2	30	1	30	4	120
232Pro.	Dental Material	1	15	1	30	1	15	1	30	4	90
205BSc.	Embryology	1	15	--	--	1	15	--	--	2	30
204Bsc	Democracy , Freedom & Human Right	1	15	--	--	1	15	--	--	2	30
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>225</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>15</b>	<b>225</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>870</b>

## Third Year curriculum

Number & Code	subjects	1st Semester				2nd Semester				Total	
		Theory		practical		Theory		practical			
		Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.
331Pro.	Preclinical Prosthodontics	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
322Con.	Preclinical Conservative Dentistry	3	45	2	60	3	45	2	60	10	210
312MFS	Preclinical Oral & Maxillofacial Surgery	1	15	1	30	1	15	1	30	4	90
361DOD	Community Medicine & Forensic Dentistry	1	15	1	30	1	15	1	30	4	90
314MFS	Pharmacology	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
303Bsc.	Microbiology	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
313DOD	General Pathology	2	30	1	30	2	30	1	30	6	120
361DOD	Dental Radiology	1	15	1	30	1	15	1	30	4	90
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>210</b>	<b>9</b>	<b>270</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	<b>9</b>	<b>270</b>	<b>46</b>	<b>960</b>

Fourth Year curriculum											
Number & Code	subjects	1st Semester				2nd Semester				Total	
		Theory		practical		Theory		practical			
		Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.
431Pro.	Clinical Prosthodontics	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
422Con.	Clinical Conservative Dentistry	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
412MFS	Clinical Oral & Maxillofacial Surgery	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
451Per.	Clinical Periodontics	1	15	1	45	1	15	1	45	4	120
462POP	Clinical Orthodontics	1	15	1	45	1	15	1	45	4	120
443DOD	Oral Pathology	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
464POP	Pediatric Dentistry	1	15	--	--	1	15	--	--	2	30
416MFS	General Medicine	1	15	1	30	1	30	1	30	4	90
415MFS	General Surgery	1	15	1	30	1	30	1	30	4	90
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>۳۳.</b>	<b>13</b>	<b>195</b>	<b>8</b>	<b>۳۳.</b>	<b>42</b>	<b>۱۰۰.</b>

Fifth Year curriculum											
Number & Code	subjects	1st Semester				2nd Semester				Total	
		Theory		practical		Theory		practical			
		Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.	Units	Hr.
531Pro.	Clinical Prosthodontics	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
522Con.	Clinical Conservative Dentistry	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
512MFS	Clinical Ora I& Maxillofacial Surgery	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
551Per.	Clinical Periodontics	2	30	1	45	2	30	1	45	6	150
562POP	Clinical Orthodontics	1	15	1	45	1	15	1	45	4	120
564POP	Clinical Pediatric Dentistry	1	15	1	45	1	15	1	45	4	120
563POP	Clinical Preventive Dentistry	1	15	1	45	1	15	1	45	4	120
544POP	Oral Medicine	1	15	1	30	1	15	1	30	4	90
500GPr.	Graduation project	--	--	1	30	--	--	1	30	2	60
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>180</b>	<b>9</b>	<b>۳۷۰</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>9</b>	<b>۳۷۰</b>	<b>42</b>	<b>1110</b>

## ١٢- الشهادات والساعات المعتمدة

- المرحلة الاولى تتطلب ٧٥٠ ساعة (و) ٣٨ وحدة معتمدة
  - المرحلة الثانية تتطلب ٨٧٠ ساعة (و) ٤٤ وحدة معتمدة
  - المرحلة الثالثة تتطلب ٩٦٠ ساعة (و) ٤٦ وحدة معتمدة
  - المرحلة الرابعة تتطلب ١٠٥٠ ساعة (و) ٤٢ وحدة معتمدة بالإضافة الى ٢٠٨ ساعة تدريب صيفي/ مجموع الساعات للمرحلة الرابعة ١٢٥٨ ساعة
  - المرحلة الخامسة تتطلب ١١١٠ ساعة (و) ٤٢ وحدة معتمد
- درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والوجه والفكين تتطلب ٤٩٤٨ ساعة معتمدة لكل سنوات الدراسة الخمسة.

## ١٣- التخطيط للتطور الشخصي

- التفاوض والافناع: ان يكون الطالب قادر على التأثير بالآخرين واقناعهم ومناقشتهم والتوصل الى اتفاق.
- القيادة: ان يكون الطالب على قيادة وتحفيز وتوجيه الاخرين.
- الاستقلالية بالعمل: ان يكون الطالب قادر على تحمل المسؤولية والاستقلالية بالعمل تحت مختلف الظروف .

## ١٤- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- وتشمل معايير القبول على الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية وعقلية واجتماعية لإدارة أي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة.
- تتطلب معظم كليات الأسنان مقابلات الشخصية مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل.
- يبلغ العدد الكلي للطلبة (١١٤٧) طالب وطالبة موزعين على المراحل الدراسية وكما مبين في الجدول أدناه.



المرحلة	عدد الطلبة الكلي	تعليم موازي	استضافة في الكلية	استضافة من الكلية
الأولى	٤٨٥	١٦٢	٨٢	-
الثانية	٢١٥	٨٢	٧	٧
الثالثة	١٦٢	٢٨	٣	٨
الرابعة	١٢٩	١٧	١١	١
الخامسة	١٥٦	٣١	٩	١
المجموع	١١٤٧	٢٢٨	١١٢	١٧

#### ١٥- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- دليل الجامعة.
- الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية

تسعى الكلية الى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية من خلال الاستثمار الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة

١- تهيئة بنى تحتية متكاملة ومتطورة تساهم بأعداد وتخرج أطباء أسنان قادرين على تقديم أفضل الخدمات الطبية للمواطن.

٢- توفير كل المستلزمات المادية والبشرية لتطبيق مناهج علمية متطورة في جانبها النظري والعملية لمواكبة التطور العلمي في مجال طب الأسنان .

٣- أعداد وتهيئة الكوادر الفنية والإدارية القادرة على اعتماد وتطبيق معايير الجودة وتقييم الأداء المؤسسي في التعليم العالي والبحث العلمي لتعزيز الجهود الهادفة لتطوير خدمات الرعاية الصحية للمواطن داخل وخارج المحافظة.

٤- فتح دراسات عليا في الاختصاصات كافة لرفد الكلية بالكوادر التدريسية.

#### طرائق التعليم والتعلم

١- مفردات مناهج حقوق الإنسان والحريات واخلاقيات المهنة للمرحلتين الأولى والثانية

٢- ورش العمل وبرامج بناء القدرات وتطوير الذات

٣- المبادرات التي تقيمها الكلية للطلبة أو تلك التي يقيمها الطلبة بدعم من الكلية

٤- تطبيق مفاهيم البرنامج الإرشادي الأكاديمي والنفس ومتابعة تنفيذه

#### أ- الأهداف المعرفية

توجه الكلية طاقاتها ومستلزماتها المتاحة في تأهيل وتمكين وتدريب طلبة كلية طب الأسنان لتخريج أطباء أسنان قادرين على تغطية حاجة المجتمع لهذه الخدمات والتخصصات من خلال مهارات علمية وعملية تتمثل بإتقان الأداء المهني للطبيب الأسنان والمرتبطة بأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناهج علمي على مدار خمسة سنوات دراسية وحسب الفروع العلمية:

#### ١- فرع العلوم الأساسية:

زيادة المعرفة بأساسيات العلوم الساندة بجانبها النظري والمختبري التي تدعم تخصص الطلبة في مجال طب الأسنان والتمثلة بالعلوم الأساسية في (الكيمياء الطبية والفيزياء الطبية وعلوم الحياة واستخدام الحاسوب) مع التأكيد على المبادئ العامة لطبيعة المجتمعات الديمقراطية من خلال التعريف بحقوق الإنسان والحريات .

#### ٢- فرع أمراض وجراحة ما حول الأسنان:

زيادة المعرفة وإتقان المهارات الخاصة بأحدث تقنيات التشخيص والاهتمام بدقة الفحص لتشخيص أمراض الأنسجة التي تحيط بالأسنان ومعالجتها والقضاء عليها قبل استفحالها بأحدث الطرق الجراحية واستخدام الليزر.

#### ٣- فرع جراحة الفم والوجه والفكين:

تأهيل الطالبة وتدريبهم لتمكينهم من إجراء التدخلات الجراحية في الفم والفكين وفق منهجية علمية نظرية وعملية متسلسلة تمكن الطالب من إجراء العمليات الجراحية لقلع الأسنان ، وكذلك إعطاء المهارات الأساسية المتمثلة بعمليات زراعة الأسنان ومهارة التعامل من الاصابات الخارجية الناتجة عن الحوادث للفك والاسنان

#### ٤- فرع معالجة الأسنان:

تمكين الطلبة من استخدام التقنيات العلمية النظرية والعملية بعمل حشوات الأسنان وحشوات الجذر ومعرفة الطلبة بكافة أنواع مواد حشوات الأسنان وخواصها لإنقاذ الأسنان وترميمها والتخلص من الآلام التي تسببها وأعادتها الى شكلها الطبيعي وأداء وظيفتها بشكل تام لتبقى الأسنان في موضعها دون الحاجة إلى قلعها وذلك من خلال تدريب الطلبة على علاج المرضى وعمل الحشوات بشكل سريري.

#### ٥- فرع صناعة الأسنان:

معرفة تقنيات عمل التعويضات الصناعية والمتحركة لتعويض الأسنان المفقودة ليحصل المريض على أسنان صناعية.

#### ٦- فرع طب أسنان الأطفال وتقييم الأسنان وطب الأسنان الوقائي:

أتقان العلوم والمهارات التي تحافظ على تناظر ظهور الأسنان اللبنية وبعدها الأسنان الدائمة والمعالجات الأولية للأسنان لتلافي حدوث ضرراً دائماً فيها مستقبلاً، وكذل الاهتمام بالناحية الجمالية والمعرفة المتكاملة بتقنيات تقويمها، وزيادة المعرفة بالإجراءات الوقائية للفم من الأمراض من خلال الاهتمام بوقاية الأسنان وما حولها من لثة وعظام وأنسجة رابطة.

#### ٧- فرع تشخيص الفمي:

وتتمثل بتمكين الخريجين وزيادة مهاراتهم النظرية والعملية لتشخيص أمراض الفم والأسنان والالمام بطرق علاجها من خلال دراسة المناهج الخاصة بأنسجة الفم وأشعة الفم والأسنان وأمراض الفم وطب الفم مع التركيز على الجانب العملي المتمثل بالتقنيات الحديثة في استخدام أجهزة الأشعة ثلاثية الأبعاد والأشعة البانورامية والتحليل النسيجي لأمراض الفم.

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

تتركز الأهداف المهارية للبرنامج الأكاديمي لكلية طب الأسنان بما يلي:

١- إعداد خريجي طب الأسنان وتدريبهم ليصبحوا متميزين في المجالات المختلفة لطب الأسنان.

٢- إكساب الخريجين المعارف العلمية والمهارات المهنية في مجالات جراحة الفم والأسنان، تعويض الأسنان المحافظة على الأسنان، تقويم الأسنان، طب أسنان الأطفال، علم أمراض اللثة والأنسجة المحيطة بالأسنان، وكذلك طب أسنان المجتمع.

٣- إكساب الخريجين المعارف النظرية والمهارات المختبرية والسريرية التي تزيد من فاعلية التشخيص ومعالجة المرضى الذين يحتاجون إلى معالجة تعويضية شاملة.

٤- تدريب الخريجين لتقديم العناية السنية الواسعة الطيف من خلال التحويل والذي يتضمن طقم الأسنان الكامل والطقم الجزئي الثابت والمتحرك .

٥- تدريب الخريجين على زراعة الأسنان والتشخيص وخطة العلاج، المراقبة، المشاركة في الزرع الجراحي وتكملة الترميم النهائي.

٦- تنمية السلوك المهني للخريجين والسلوك الأخلاقي وفق أخلاقيات المهنة الطبية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تولي الكلية هذا المجال اهتمام كبير لما له من علاقة وثيقة ببناء شخصية طبيب الأسنان وفق أخلاقيات المهنة الطبية الإنسانية وتسعى لتحقيق ذلك من خلال:

١- دعم القيم والتقاليد الجامعية التي تساهم في بناء وتطوير شخصية الطالب الجامعي ورفع مستواه الثقافي وترسيخ مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان والعدالة والمساواة واحترام الآخر

٢- زيادة وعي الطلبة بحقوقهم وواجباتهم وفق ما نصت عليه القوانين والأنظمة الجامعية المعتمدة.

٣- إشاعة روح الحس بالجماعة وتعزيز الانتماء للوطن وموروثه الحضاري والفكري

٤- تنمية الميول التطوعية والتكافل الاجتماعي وروح الخدمة العامة لدى الطلبة

٥- عقد ورش عمل ودورات تدريبية يتعرف من خلالها العاملون في شؤون الطلبة بالجامعات على الأساليب والممارسات الناجحة للتعامل مع الطلبة وزيادة معرفتهم بالتعليمات والضوابط الخاصة بالطلبة وما يطرأ عليها من تغيرات .

٦- وضع نظام إرشادي للطالب في البرنامج التي تقدمه الكلية لمساعدة الطلبة الذين يواجهون صعوبات دراسية وللعمل على الحد من نسبة التسرب بين أوساطهم.

٧- تعيين مرشدين أكاديميين لكل مستوى دراسي للعمل على رعاية شؤون الطلبة الأكاديمية ولتوعيتهم بأهداف ومهام الكلية واللوائح الجامعية ومتابعة سيرتهم الأكاديمية...الخ.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

١- ويقصد بها جميع المعلومات التي يجب الإلمام بها لممارسة الوظيفة وما يتبع ذلك من معرفة لمراحل العمل والأساليب والطرق والإجراءات الواجب القيام بها

٢- مهارات تخطيطية وتنظيمية

٣- مهارات فنية اختصاصية إدارية

٤- مهارات فنية اختصاصية علمية

٥- مهارات تدريسية تعليمية وسلوكية

## ٦- مهارات أكاديمية بحثية

### طرائق التعليم والتعلم

- أن خطة تطوير ورفع كفاءة المنتسبين وتحسين أداءهم وضعت لتحقيق الأهداف التالية :
- أ- أن يكون التدريب موجه لتحقيق أغراض تطوير كفاءة المنتسب الإداري والأكاديمي
- ب- ان يكون هناك استدامة واستمرارية للمناهج التدريبية لتحقيق أفضل النتائج من خلال زيادة وفعالية ودقة مخرجات العمليات الإدارية.
- ج- ان تكون العملية التدريبية شاملة لجميع المستويات والتخصصات في الكلية وغير مقتصرة على مستوى دون سواه او تخصص دون غيره.
- د- أن تخضع عملية التدريب للتقييم ويخضع المتدرب أيضاً لعملية تقييم قبلي وبعدي
- هـ- ان تكون العملية التدريبية متطورة غير جامدة واقعية تواكب التطور العلمي والتكنولوجي والظروف المستجدة وتساهم في إحداث التغيير لا مجرد نظريات لا يمكن قبولها او تنفيذها

### طرائق التقييم

- ١- القياس القبلي والبعدي للمهارات المكتسبة
- ٢- قياس مخرجات العملية التدريبية والأداء المتحقق

### التخطيط للتطور الشخصي

تعتبر الجامعات والكليات مراكز أشعاع ثقافي وفكري وحضاري تساهم أسهاماً فاعلاً في بناء وتطويرية المجتمع من خلال دورها في أعداد العناصر المؤهلة والقادرة على قيادة المجتمع نحو التطوير والتغيير ويمكن تعريف عملية تنمية القدرات المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية بأنها عملية مؤسسية وفردية مستمرة ومترابطة تهدف الى تنمية تفكير وسلوك ومهارات عضو هيئة التدريس لتكون أكثر فاعلية وكفاءة لتحقيق الأدوار المناطة به، وتهدف هذه الخطة الى :

- ١- رفع كفاءة الأداء لتحقيق أفضل المخرجات للعملية التعليمية
- ٢- متابعة التطور العلمي وبناء القدرات والمهارات التعليمية وطرق إيصال المعلومة وآليات التقييم
- ٣- تحديد جوانب الضعف والقوة في الأداء وتقييم البرنامج التعليمي
- ٤- تعزيز الروح الوطنية والقيم الإنسانية في التعامل ما بين أعضاء هيئة التدريس من جهة ومع الطلبة من جهة أخرى

٥- تمكين عضو الهيئة التدريسية من وضع الأسس الصحيحة لعملية تقييم الطلبة وفق أطر علمية أكاديمية منطقية.

٦- تطوير مهارات الخريجين وبالأخص العاملين في المؤسسات الصحية الحكومية من خلال دورات تدريبية طويلة الأمد يمنح المتخرج منها شهادة خبرة سرتفكيت

**وتعتمد الكلية الآليات التالية لتحقيق أهداف برنامج تنمية قدرات الهيئة التدريسية :**

أولاً: استخدام التقنيات الحديثة كوسيلة ساندة للعملية التعليمية إذ لم تعد عملية التدريس متوقفة على على جهد عضو هيئة التدريس فقط بل دخلت عليها متغيرات عدة في وأساليب تربية ونفسية وعلمية ومؤثرات خارجية أخرى متعددة

ثانياً: تحديث المكتبة بمصادر المعلومات المتنوعة المقروءة والمرئية والمسموعة.

ثالثاً: التأكيد على الجانب العملي السريري من خلال العيادات التعليمية وتوفير الاجهزة والمواد والمختبرات الضرورية للبحث العلمي وتركيز الأبحاث لخدمة أهداف التنمية في البلد والمساعدة في حل مشكلاتها

رابعاً: الإسهام في تطوير العلاقة بين أعضاء الهيئة التدريسية وسوق العمل من خلال:

١- الانفتاح على المجتمع وتعريف سوق العمل بالملاكات التدريسية وبرامجها الدراسية ومؤهلاتها وخبرات خريجها

٢- العمل على اشراك سوق العمل في تحديد مخرجات العملية التعليمية بالتنسيق مع الملاكات التدريسية

٣- تبادل المعرفة والخبرات بين الملاكات التدريسية في المؤسسات التعليمية ومؤسسات سوق العمل

٤- تشجيع الأعمال البحثية والتطويرية المشتركة بين التدريسيين في الكلية والكليات والمؤسسات التعليمية وأرباب سوق العمل الأخرى لتبادل الخبرات عن طريق الاتفاقيات والزيارات والاستضافة

وقد وضعت الكلية خطة متكاملة لتطوير البرنامج التعليمي تتمثل بالآتي.

**لتطوير البرنامج الأكاديمي في طب الأسنان وتحسينه تقترح لجنة تقييم البرنامج الأكاديمي التالي:**

١- تعريف مواصفات وواجبات طبيب الأسنان بشكل واضح استنادا إلى المعايير العالمية وبما يتفق واحتياجات المجتمع.

٢- تحسين مخرجات التعليم المستهدفة لكل مستوى وكل مقرر دراسي استنادا الى المعايير المحددة والمعروفة.

- ٣- تعريف وهيكلة محتويات المنهج بما يتوافق ومخرجات التعلم المستهدفة مع مراعاة:  
أولاً: التكامل الرأسي والأفقي بين المقررات الدراسية حسب المراحل  
ثانياً: مواكبة آخر ما توصل إليه العلم في مجال طب الأسنان  
ثالثاً: الاتجاهات العالمية في التعليم العالي في مجال طب الأسنان.
- ٤- تحسين جودة الخطط الدراسية تبعاً للهيكل والشكل المتفق عليهما.
- ٥- تحسين هيكل البرنامج الأكاديمي مع الأخذ بعين الاعتبار التوازن بين العمل الأكاديمي والبحثي، النظري والعملية كما هو معمول به في البرامج الأكاديمية النظيرة.

- ١- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- ٢- الكوادر الإدارية والخدمية في الكلية
- ١- تعمل الكلية على زيادة فرص التأهيل الأكاديمي الخارجي من خلال التحاق عدد كبير من كوادرها بالدراسات العليا لدراسة للماجستير والدكتوراه
- ٢- زج وإشراك التدريسيين بالدورات التدريبية والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل في الداخل والخارج من أجل التنمية المهنية الفعالة لأعضاء الهيئة التدريسية من مختلف التخصصات.
- ٣- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث والنشر في مجلات خارجية رصينة علمياً.
- ٤- توظيف عدد كاف من فنيي الأسنان في معامل صناعة الأسنان، صب الأسنان وتقويم الأسنان للنهوض بالجانب العملي التطبيقي في البرنامج.

### مصادر ومستلزمات التعلم المادية

- أ- المختبرات العملية لفرع العلوم الأساسية ثمانى مختبرات علمية تحتاج الى التوسعة والتطوير لتلبي احتياجات الكلية في استيعاب الزيادة الكبيرة في أعداد الطلبة الدارسين:
- ١- مختبر الفلسفة
- ٢- مختبر البيولوجي
- ٣- مختبر الكيمياء
- ٤- مختبر الفيزياء
- ٥- مختبر الحاسوب
- ٦- مختبر الكيمياء الحياتية

٧- مختبر الأنسجة

٨- مختبر الأحياء المجهرية

ب- المختبرات العملية لفروع طب الأسنان كافة والخاصة (جراحة الوجه والفكين، معالجة الأسنان، صناعة الأسنان، طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان ووقاية الأسنان، الأشعة)

١. مختبر التشريح العام اولى
٢. مختبر التشريح العام الثانية
٣. مختبر الشبيه التماثلي
٤. مختبر صناعة الأسنان السيراميك
٥. مختبر صناعة الأسنان
٦. مختبر الامراض العامة وامراض الفم
٧. مختبر تقويم الأسنان

ج- العيادات التعليمية التطبيقية التخصصية

العمل مستمر بتوسعة وتأهيل مختبرات طب الأسنان والعيادات التعليمية وتجهيزه بالأدوات والمعدات لاستيعاب الأعداد المتزايدة من المتقدمين للدراسة وتحتوي الكلية حالياً على العيادات التعليمية التالية:

١. العيادة التعليمية لجراحة الفم
٢. العيادة التعليمية لمعالجة الأسنان
٣. العيادة التعليمية لصناعة الأسنان
٤. العيادة التعليمية للفحص الفمي والأشعة
٥. العيادة التعليمية لأمراض ما حول الأسنان
٦. العيادة التعليمية التخصصية لتقويم الأسنان

د - القاعات الدراسية: تحوي الكلية على ثلاث قاعات مدرجة جيدة تستخدم فيها أغلب التقنيات الحديثة في التعليم وقاعة سمنار

١. قاعة الدكتور ثامر أحمد حمدان
٢. قاعة الدكتور علي الشاوي
٣. قاعة الدكتور علي السراج

هـ - المكتبة: تحوي المكتبة على عدد محدود من العناوين والدوريات ويجب تزويد المكتبات بعدد كاف من أجهزة الحاسوب لتحسين خدمة الطلاب والقراء عموماً وخصوصاً فيما يتصل بالاستفادة من الشبكة العنكبوتية وما يتطلبه ذلك من توفير خطوط سريعة للإنترنت وإنشاء المكتبة الالكترونية وتسريع عملية



التوثيق الالكتروني لمحتويات مكتبة الكلية لتسهيل حصول الطالب على ما يحتاجه من معلومات في سهولة ويسر، والحاجة الفعلية لأنشاء مكتبة إلكترونية

٦- مكاتب التدريسيين والأدارة: غير كافية وتحتاج الى توسعة وتأثيث وتوفير منظومة أنترنيت يسهل الوصول إليها.